

Intelligenza: umana o artificiale

Gallegati Fabia - I.P. Matematica

Boselli Annalisa - Filosofia

Cattabriga Samuele - Informatica

Cangini Gianluca - Informatica

Barogi Silvia - Scienze

Visconti Domenico - Elettronica

Varani Elisa - Matematica

Caprelli Daniele - ITP Informatica

Informazioni generali

L'attività progettata prevede:

- Insegnamento dell'IA
 Insegnamento del Supercalcolo
 Entrambe

Informatica, Matematica, Filosofia, Scienze, Elettronica

Discipline coinvolte:

Destinatari (classe/i, età): classe del triennio di un istituto superiore di II grado

Durata prevista (numero di ore): 26

Eventuali altre istituzioni del territorio coinvolti nell'attività:

...

Big Ideas alla base del percorso

Quali concetti fondamentali dell'IA e/o del Supercalcolo vengono affrontati? Quali big ideas sono alla base del percorso?

La disponibilità di informazioni trasversali consente maggiore velocità nella capacità di accedere al sapere umano e di rispondere a compiti specifici.

L'addestramento adeguato consente di fornire risposte più coerenti e aderenti al compito specifico per evitare bias e “allucinazioni”.

La velocità di calcolo è migliorata in relazione allo sfruttamento organizzato delle risorse disponibili.

Obiettivi e competenze

Obiettivi di apprendimento che si propone il percorso e competenze target

- utilizzare diversi strumenti digitali per la risoluzione di un compito specifico.
- confrontare l'uso dell'intelligenza artificiale e le capacità umane.
- sperimentare le differenti risposte di una intelligenza artificiale allenata su dataset diversi tra loro.

Perché l'attività progettata può essere rilevante per gli studenti?

- sperimentare i limiti e le potenzialità dell'intelligenza artificiale;
- implementare il senso critico negli studenti nell'ottica della capacità imprenditoriale del proprio percorso didattico.

Contesto dell'attività

In quale contesto prevedete possa essere implementata l'attività (ore curriculare, PCTO, ...)

Ore curriculare declinandole in un percorso multidisciplinare di Educazione Civica.

Descrizione dell'attività

- Partendo da un comune nucleo tematico sul tema dell'intelligenza, ogni materia utilizza 4 ore per discutere e per spiegare che cosa sia l'intelligenza nel proprio curricolo attraverso attività specifiche che sfruttano diversi applicativi.
- Suddivisione degli studenti in gruppi formati da massimo 4 studenti che operano assieme nelle attività proposte dalle materie coinvolte.
- 5 ore di produzione di una presentazione e restituzione da parte dei diversi gruppi.
- 1 ora (anche extra-orario ordinario) di confronto congiunto tra le varie discipline coinvolte tramite la presentazione.
- Gli alunni imparano così la potenzialità dell'intelligenza artificiale che opera congiungendo trasversalmente le discipline, ma ne hanno fatto esperienza da un percorso su un concetto affrontato in maniera “umana”.

Risorse e strumenti utilizzati

Nell'attività è previsto l'utilizzo di strumenti digitali o di Intelligenza Artificiale? Se sì, quali?

- utilizzo di diversi applicativi di intelligenza artificiale (Copilot, Gemini, Notebook LM).