

# Intelligenza: umana o artificiale

Gallegati Fabia - I.P. Matematica

Boselli Annalisa - Filosofia

Cattabriga Samuele - Informatica

Cangini Gianluca - Informatica

Barogi Silvia - Scienze

Visconti Domenico - Elettronica

Varani Elisa - Matematica

Caprelli Daniele - ITP Informatica

# Informazioni generali

L'attività progettata prevede:



- ☐ Insegnamento dell'IA
- ☐ Insegnamento del Supercalcolo
- ☐ Entrambe

Informatica, Matematica, Filosofia, Scienze, Elettronica

Discipline coinvolte:

Destinatari (classe/i, età): classe del triennio di un istituto superiore di II grado

Durata prevista (numero di ore): 26

Eventuali altre istituzioni del territorio coinvolti nell'attività:

...

# Big Ideas alla base del percorso

Quali concetti fondamentali dell'IA e/o del Supercalcolo vengono affrontati? Quali big ideas sono alla base del percorso?

La disponibilità di informazioni trasversali consente maggiore velocità nella capacità di accedere al sapere umano e di rispondere a compiti specifici.

L'addestramento adeguato consente di fornire risposte più coerenti e aderenti al compito specifico per evitare bias e “allucinazioni”.

La velocità di calcolo è migliorata in relazione allo sfruttamento organizzato delle risorse disponibili.

# Obiettivi e competenze

Obiettivi di apprendimento che si propone il percorso e competenze target

- utilizzare diversi strumenti digitali per la risoluzione di un compito specifico.
- confrontare l'uso dell'intelligenza artificiale e le capacità umane.
- sperimentare le differenti risposte di una intelligenza artificiale allenata su dataset diversi tra loro.

Perché l'attività progettata può essere rilevante per gli studenti?

- sperimentare i limiti e le potenzialità dell'intelligenza artificiale;
- implementare il senso critico negli studenti nell'ottica della capacità imprenditoriale del proprio percorso didattico.

# Contesto dell'attività

In quale contesto prevedete possa essere implementata l'attività (ore curricolari, PCTO, ...)

Ore curricolari declinandole in un percorso multidisciplinare di Educazione Civica.

# Descrizione dell'attività

- Partendo da un comune nucleo tematico sul tema dell'intelligenza, ogni materia utilizza 4 ore per discutere e per spiegare che cosa sia l'intelligenza nel proprio curriculum attraverso attività specifiche che sfruttano diversi applicativi.
- Suddivisione degli studenti in gruppi formati da massimo 4 studenti che operano assieme nelle attività proposte dalle materie coinvolte.
- 5 ore di produzione di una presentazione e restituzione da parte dei diversi gruppi.
- 1 ora (anche extra-orario ordinario) di confronto congiunto tra le varie discipline coinvolte tramite la presentazione.
- Gli alunni imparano così la potenzialità dell'intelligenza artificiale che opera congiungendo trasversalmente le discipline, ma ne hanno fatto esperienza da un percorso su un concetto affrontato in maniera "umana".

# Risorse e strumenti utilizzati

Nell'attività è previsto l'utilizzo di strumenti digitali o di Intelligenza Artificiale? Se sì, quali?

- utilizzo di diversi applicativi di intelligenza artificiale (Copilot, Gemini, Notebook LM).